**Temat tygodnia: „ Wielkanocne to pisanki, wyklejanki, malowanki „**

**Zielony dywanik z rzeżuchy (poniedziałek; 6.04.2020r.)**

**„Kura i kurczęta”** – zabawa naśladowcza. Dziecko zostaje „kurczątkiem”, rodzic zostaje „ kurą”. „Kura” gdacze, macha skrzydłami, podskakuje, a „dzieci” starają się iść za nią i ją naśladować. Po chwili naśladowania kuta kuca i zbiera nasionka z ziemi „kurczęta” robią to samo (stukają paluszkami w podłogę, dodatkowo naśladują głos piskląt pi,pi,pi).Zabawę można powtórzyć kilka razy.

**„Rzeżucha prosto z ogródka”** – degustacja samodzielnie wyhodowanej zieleniny. Wspólnie oglądają zdjęcia z kolejnych etapów hodowli, omawiają je, naklejają na kartki (dziecko może dorysowywać własne spostrzeżenia) – w ten sposób powstaje kalendarz **„Od nasionka do roślinki”**. Następnie dziecko ogląda rzeżuchę, opisuje jej zapach, a potem degustuje, by określić jej smak.

**„Gotowane i surowe”** – zabawa badawcza; poszerzenie wiedzy na temat jajek, obserwacja surowych i gotowanych jajek, analiza wyglądu, próba odgadnięcia, które są surowe, a które – gotowane. Następnie ogląda dwa jaja i stara się odgadnąć: które jest surowe, a które gotowane – bez ich rozbijania. Jeśli nie potrafi wskazać, podpowiadamy, że ugotowane jajo szybciej się toczy i kręci od surowego. Dziecko toczy oba jaja, kręci nimi. Po wytypowaniu, które jajko jest surowe, a które gotowane, rozbijamy je, by potwierdzić przypuszczenia dziecka. Po stłuczeniu skorupek dziecko ogląda surowe i ugotowane jajo od środka – poznaje budowę, nazywa i wskazuje: żółtko, białko, błonę, skorupkę oraz porównują je.

**„Tonie czy pływa?”** Następnie stawiamy przed dzieckiem trzy słoiki z wodą oraz pojemniki z solą i cukrem, a następnie pytamy, czy jajko unosi się w wodzie. Po udzieleniu odpowiedzi dziecko sprawdza swoje przypuszczenia – wkłada jajko do wody. Kiedy jajko tonie, prosimy o wykonanie kolejnej próby, gdyż słyszeliśmy, że podobno w osolonej lub posłodzonej wodzie jajko będzie pływać. Dziecko do jednego słoika wsypuje kilka łyżek soli, a do drugiego – cukru. Po wymieszaniu wkłada jajo i sprawdza, w którym słoiku utrzymuje się ono na powierzchni

**„Na zdrowie”** – degustacja jaj na twardo z sosem jajecznym (majonezem) i szczypiorkiem z przedszkolnej hodowli. Dziecko samodzielnie przygotowuje samodzielnie przygotowuje kanapki na drugie śniadanie. Pozwólmy dziecku samodzielnie obrać jajko ze skorupki, posmarować chleb masłem, pod naszym nadzorem pokroić szczypiorek czy rzeżuchę. **Uwaga! Po zajęciach skorupek po jajkach na twardo nie należy wyrzucać! Trzeba je pozbierać, oczyścić z resztek białka, błon, umyć pod bieżącą wodą i rozłożyć do wyschnięcia. Będą wykorzystane w kolejnych dniach do zajęć.**

**Zamiast kanapek możemy zrobić kurczaczki!**

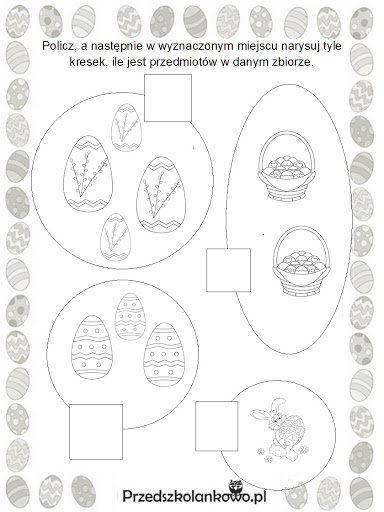
[**https://i.ytimg.com/vi/5xFnCicaEb8/hqdefault.jpg**](https://i.ytimg.com/vi/5xFnCicaEb8/hqdefault.jpg)



**SMACZNEGO!**

**„Wydmuszki na start”** – ćwiczenia oddechowe, dmuchanie z różnym natężeniem na piłeczki do tenisa stołowego. Dziecko otrzymuje „wydmuszkę” – piłeczkę do tenisa stołowego (można je wcześniej pokolorować). Siadamy z dzieckiem przy stole po przeciwnych stronach. Na hasło np.: Wydmuszki startują! – zaczynamy dmuchać na piłeczkę w ten sposób, by zderzyła się z naszą  „wydmuszką”

Karta pracy dla 3 i 4 latków



Pokolorujmy obrazek

