**Bandażujemy misia (środa;22.04.2020r.)**

**„Niedźwiadki”** – zabawa ruchowa z czworakowaniem .Rozkładamy na podłodze koc, który będzie gawrą niedźwiadków. Dziecko to niedźwiadek, który poruszając się na czworakach, spaceruje po „lesie”. Na hasło prowadzącego: Niedźwiadki do domu! – dziecko chow się pod kocem (gawra). Na hasło: Niedźwiadki na spacer! – „niedźwiadek” wychodzi z „gawry” i spaceruje (czworakują) po „lesie”. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**„Chory miś”** – wysłuchanie wiersza S. Kossuth; rozmowa na temat chorób. Czytamy dziecku wiersz:

**„Chory miś”**

Chory jestem dziś chory jest mój Miś:

poszliśmy do lasu, w góry, wróciliśmy – zmokłe kury!

Chorujemy dziś...

Przyszedł do nas kot, zwie się – Mądry Prot,

– O, Jędrusiu, tak nie można, to wyprawa nieostrożna!

To wam mówi kot!

Cicho, Procie... sza!

Miś gorączkę ma, zachorować ciężko może...

Bardzo przesiąkł dzisiaj w borze!

Śpi Misiulek – sza!

Stefania Kossuth

Prowadzący rozmawia z dziećmi na temat wiersza. Zwraca uwagę dziecka na sytuacje mogące decydować o zachorowaniu. Dziecko, wykorzystując zdobytą wiedzę i indywidualne doświadczenia, opowiada o swoich przypadkach zachorowań oraz analizuje ich okoliczności (przegrzanie lub wychłodzenie, brak odpowiedniej odzieży, zbyt zimne napoje, infekcja).

**„Do lekarza”** – utrwalenie piosenki, zabawy przy piosence <https://chomikuj.pl/LICK/DLA+DZIECI/PIOSENKI+dla+DZIECI(2)/DO+LEKARZA,3404463565.mp3>

„Karty pracy” cz. 4, s. 4 (dzieci 4 letnie)

**„Stary niedźwiedź”** – zabawa ruchowa przy starej, znanej wszystkim piosence.

**Stary niedźwiedź**

Stary niedźwiedź mocno śpi, stary niedźwiedź mocno śpi, my się go boimy, na palcach chodzimy, jak się zbudzi, to nas zje. Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi, druga godzina – niedźwiedź chrapie, trzecia godzina – niedźwiedź łapie!

**„Bandażujemy misia”** – ćwiczenia usprawniające motorykę dłoni i koordynację wzrokowo-ruchową. Trzymamy na kolanach misia. Prowadzący wyjaśnia, że misie mają obolałe łapki i pomóc może ich zabandażowanie. Demonstrujemy dziecku technikę bandażowania, sposób trzymania i prowadzenia bandaża. Dajemy dziecku rolki bandaża lub pociętej krepiny. Pomagamy dziecku jeśli ma trudności.

**„Kolorowanka”** – „U lekarza”

