**Czyste rączki, czysta buzia (piątek; 24.04.2020r.)**

 **„Piłka w kole”** – zabawa z elementem rzutu. Rzucamy do siebie piłką jednocześnie wymieniając nazwy kolorów. Na kolor czarny nie łapiemy piłki.

**„Przedszkolaczek”** – wysłuchanie wiersza J. Korczakowskiej z  jednoczesnym pokazywaniem czynności, o których jest mowa w wierszu.

**„ Przedszkolaczek”**

 Przedszkolaczek – mały, duży, wie, do czego mydło służy.

 Płynie woda, plusk w łazience i już czyste uszy, ręce.

 Przedszkolaczek – mały, duży, wie, do czego gąbka służy.

 Gąbka, ręcznik, pasta, szczotka i czyściejszy jest od kotka

. Przedszkolaczek – proszę pana, chętnie myje zęby z rana.

 Patrzy w lustro roześmiany, bo ma białe wąsy z piany.

Jadwiga Korczakowska

Dziecko, słuchając wiersza, naśladuje ruchy mycia, najpierw indywidualnie według własnej fantazji. Następnie staje naprzeciwko rodzica, i starają się jednocześnie wykonać podobny ruch ale w lustrzanym odbiciu.

**„Czystość to zdrowie”** – wysłuchanie wiersza I. Salach, podsumowanie wiedzy na temat dbałości o czystość osobistą, wykonanie zadania na karcie pracy.

**„Czystość to zdrowie”**

 Kiedy rano wstaję, do łazienki idę.

 Kran odkręcam z ciepłą wodą i dokładnie myję… …zęby, twarz i szyję.

 Gdy już się ubiorę, to przyczeszę włosy,

 by nie sterczał krzywo w górę – ani jeden kosmyk.

 Ręce zawsze czyste mam, o paznokcie krótkie dbam.

 Czyste włosy mam i szyję, no bo się dokładnie myję.

 Żeby zdrowym zawsze być, trzeba się dokładnie myć.

 I pamięta każdy zuch: w zdrowym ciele zdrowy duch!

 Iwona Salach

 Rozkładamy przed dzieckiem różne przedmioty codziennego użytku, między innymi te służące do zachowania higieny, o których jest mowa w wierszu. Zachęcamy do odnalezienia, nazwania i opisania tych przedmiotów, które kojarzą im się z czystością i higieną osobistą. Dziecko omawia i demonstruje sposób korzystania z  nich, opisuje wygląd, porównuje ze sobą. Wypowiada się na temat potrzeby i konieczności zachowania higieny w życiu codziennym, wymienia potrzebne akcesoria

 „Karty pracy” cz. 4, s. 6 (dzieci 4 letnie), „Karta pracy” 48 (dzieci 3 letnie)

 **„Marsz czyścioszków”** – zabawa ruchowa.

 Prowadzący mówi wierszyk. Dziecko słucha i naśladuje ruchy, o których jest mowa w wierszu.

 Idą dzieci równą drogą, po kamyczkach iść nie mogą.

Po kamyczkach hop, hop, hop! Do dołeczka skok! (zwykły krok w rytmie marsza, trzy podskoki w miejscu, skok do przysiadu podpartego)

 Pora wracać. Kto się znuży, ten odpocznie po podróży.

 Dom już blisko, nogi w ruch! Kto zwycięży – zuch! (marsz w rytmie wiersza i bieg na uprzednio wyznaczone miejsca – pod ścianę, do krzesełek)

Prowadząc y wykonuje wszystkie ruchy razem z dzieckiem, akcentuje ostatni wiersz, aby przyspieszyć zajmowanie miejsc. Zabawę należy powtórzyć kilka razy.

**„Bańki mydlane”** – ćwiczenia oddechowe, tworzenie piany. Dajemy dziecku kubeczek z ciepłą wodą oraz niewielką ilością mydła w płynie lub płynu do mycia naczyń. Następnie dziecko za pomocą słomki zanurzonej w roztworze, dmuchając z odpowiednim natężeniem, wytwarza na powierzchni pianę. Na polecenia rodzica dmucha z różną siłą, obserwują zachowanie się piany. Opowiada o dostrzeżonym związku siły oddechu i zachowania się piany.





