**Skąd się bierze ciepło? **

**„Słonko świeci – deszczyk pada”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko staje przy ścianie lub w innym wyznaczonym miejscu. Kiedy rodzic powie: Słonko świeci! – dziecko w dowolny sposób porusza się (spaceruje, biega, podskakuje) a na zawołanie: Deszczyk pada! – dziecko wraca na poprzednie miejsce. Urozmaicenie zabawy stanowi naśladowanie spadających kropel deszczu (rytmiczne klaskanie i wymawianie słów: kap... kap...).

**„Skąd się bierze ciepło?”** – burza mózgów .Pokazujemy dziecku obrazki przedstawiające różne źródła ciepła, np. słońce, kaloryfer, piec, grzejnik, ognisko. Prowadzący pyta dziecko, czy je rozpoznają, jak się nazywają i do czego służą. Zachęcamy dziecko do poszukania odpowiedzi na kilka pytań:

– Dlaczego jest ciepło?

– Co jest źródłem ciepła?

– Czemu ono służy?

**„Ale kolorowe te ryby!”** – oglądanie, liczenie, klasyfikowanie i kolorowanie ryb. Oglądamy ilustracje przedstawiające zbiorniki wodne i ich mieszkańców – ryby. Rozmawiamy o środowisku wodnym i warunkach życia w wodzie. Dziecko wypowiada się na temat ryb, mówi na podstawie swojej dotychczasowej wiedzy. Wyjaśniamy i prostujemy nieścisłości w wypowiedziach dziecka.

„Karty pracy” cz. 4, s. 11, (dzieci 4 letnie), „ Karty pracy” –karta 50 (dzieci 3 letnie)

**„Malowanie deszczu”** – zajęcia plastyczne Dajemy dziecku karto zmoczony wodą, następnie prosimy, aby palcem maczanym w gęstej farbie nanosiło różnokolorowe plamki na karton. Prace należy dokładnie wysuszyć; posłużą do dalszych działań plastycznych w  kolejnych dniach.

**„Ciepło-zimno”** – zabawa dydaktyczna doskonaląca spostrzeganie, odnajdywanie ukrytych przedmiotów dzięki wskazówkom rodziców.



















