**Wystawiamy twarz do słońca (środa;6.05.2020r.)**

**„Skaczemy po kamieniach”** – zabawa ruchowa z podskokami. Rozkładamy dziecku na podłodze szarfy, kartki papieru, gazety, okręgi ze wstążki, wełny. Informujemy, że są to kamienie wystające z wody. Zadaniem dziecka jest tak poruszać się – skakać, aby nie wpaść do wody

**„Wokół Słońca”** – rozmowa na temat Układu Słonecznego oraz centralnego miejsca, jakie zajmuje w nim Słońce. Przedstawiamy fakty naukowe w  formie przystającej do możliwości percepcji dziecka, oraz przedstawiamy rzeczywiste fotografie Słońca – gwiazdy. Prezentujemy Układ Słoneczny, ze szczególnym uwzględnieniem naszej planety – Ziemi. Zwracamy uwagę dziecka na charakterystyczny układ planet wokół Słońca pozostającego w centrum. Opowiadamy o wędrówce Słońca po niebie na podstawie o fotografii słońca w trzech położeniach: wschód, południe, zachód, odwołując się do wiedzy i spostrzeżeń dziecka na ten temat.

 **Układ Słoneczny** to Słońce i wszystko co porusza się wokół niego. Ma kształt eliptyczny, można go porównać do kształtu jajka. Znajduje się w ciągłym ruchu. Słońce znajduje się w środku całego **Układu Słonecznego**, a wokół niego krąży stale osiem znanych planet, ich księżyce, komety, asteroidy i inne obiekty kosmiczne

**„Układ Słoneczny”** – wykonanie plakatu prezentującego schemat Układu Słonecznego, doskonalenie sprawności manualnej. Prosimy, aby dziecko aby cały karton zamalowało kredkami na czarno. Następnie prosimy o wskazanie centralnego punktu kartonu. Tam dziecko przykleja duże żółte kółko (Słońce). Orbity planet mogą być wykonane z grubej włóczki lub ze skręconych pasków krepiny. Na orbity dziecko nakleja koła z papieru (planety), zwracając uwagę na to, żeby na każdej orbicie znalazła się tylko jedna planeta. Szczegóły takie jak pierścień Saturna i kolory planet dziecko dopracowuje na podstawie ilustracji prezentowanych wcześniej. Gotowy plakat można powiesić na ścianie. Dziecko może liczyć planety, wskazywać Ziemię – trzecią planetę od Słońca, porównywać wielkości planet oraz ich odległość od Słońca.

**„Tęcza nad łąką”** – nauka piosenki. Omówienie treści, budowy i nastroju piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=VSNM6j6AdAw>

**Tęcza nad łąką muz.**B. Szulia, sł. M. Strzałkowska

1.Ogromna chmura zakryła słońce

lecą na ziemię deszczu kropelki

mokną biedronki, mokną zające

małym ślimakom mokną muszelki

Ref. Tęcza, tęcza jaka ładna

błyszczy w górze kolorami

weźmy wszyscy się za ręce

namalujmy tęczę sami

2.Zza wielkiej chmury wybiegło słońce

wpadło na łąkę tyle promieni

patrzą biedronki, patrzą zające

to kolorami tęcza się mieni

Ref. Tęcza, tęcza...

 – O czym opowiada piosenka? –

Z ilu zwrotek się składa? – Czy piosenka jest wesoła, czy smutna?

„Słońce i deszcz” – nazywanie zjawisk atmosferycznych, ćwiczenia grafomotoryczne

 „Karty pracy” cz. 4, s. 12 (dzieci 4 letnie),

Zapraszam do obejrzenia filmu!!

<http://audio-bajki.pl/bajki-edukacyjne/item/223-nasz-uklad-sloneczny-o-sloncu-i-planetach-dla-dzieci>

I posłuchania piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>



