**Pleciemy wianki (piątek;15.05.2020r.)**

**„Z kwiatka na kwiatek”** – zabawa ruchowa z podskokami. Rozkładamy na podłodze szarfy, kartki papieru, gazety, lub skakanki, które będą „kwiatkami”, tak by dało się przeskakiwać z jednego na drugi. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie z kwiatka na kwiatek w taki sposób, żeby z nich nie spaść.

**„Co by było, gdyby kwiaty przestały pachnieć?”** – burza mózgów, Zadajmy pytanie: Co by było, gdyby kwiaty przestały pachnieć? Dziecko udziela różnorodnych odpowiedzi.

**„Pleciemy wianki”** – nauka zaplatania warkoczy i wianków. Najpierw pokazujemy gotowy wianek z kwiatów, a następnie demonstrujemy sposób robienia wianków. Po krótkiej prezentacji dziecko zaczynają wykonywać własne wianki, pomagamy, zachęcamy do pracy i chwalimy za osiągnięcia.

**„Odgłosy wiosny”** – rozpoznawanie naturalnych odgłosów przyrody. Prezentujemy odgłosy wiosny. Dziecko zamyka oczy i stara się uważnie słuchać, a następnie próbuje rozpoznać odgłosy i je nazwać. W dalszej kolejności proponujemy dziecku samodzielne próby naśladowania odgłosów wiosny.

<https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw> **„Kwiaty w wazonie”** – rozpoznawanie gatunków wiosennych kwiatów na obrazie olejnym. Malowanie farbami na temat „Wiosenne kwiaty w wazonie”. „Karty pracy” cz. 4, s. 16,( dzieci 4 letnie) Karta pracy 53 (dzieci 3 letnie)

„Zabawa w żaby i bociana” – ilustrowanie ruchem treści utworu A. Świrszczyńskiej. Recytujemy dziecku utwór, modulując głosem rolę każdej z postaci.

Zabawa w żaby i bociana

ŻABY (skaczą): Idzie żabka na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek. Skacze żabka – skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt.

BOCIAN (kroczy wolno, kiwając głową): Idzie bocian na spacerek, gdzie słoneczko i wiaterek. Mówi bocian: kle, kle, kle! Wszystkie żabki złapać chcę!

ŻABA I: Siostro żabko, kto to chodzi? To pan bocian w trawie brodzi.

ŻABY (uciekając): Uciekajmy, hyc, hyc, hyc! Nie zobaczy bocian nic!

BOCIAN: Próżno bocian żabek szuka, próżno długim dziobem stuka.

ŻABY: Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!

BOCIAN (idzie za głosem żab, które tymczasem uciekają już gdzie indziej): Tu słyszałem gdzieś kumkanie, tutaj bocian was dostanie.

ŻABY (uciekają dalej): Choć tu żabek cały tłum, nic nie znajdziesz – kum, kum, kum!

BOCIAN (ze strapioną miną): Nic nie znajdę. To ci los! Ze zmartwienia zwieszam nos. Kle, kle, kle! Anna Świrszczyńska

Po wysłuchaniu utworu dziecko wymienia bohaterów i próbuje opowiedzieć, co się zdarzyło na spacerze.