**Bawimy się w kucharzy (środa;20.05.2020r.)**

**„Kącik kuchenny”** – zgromadzenie akcesoriów związanych z gotowaniem. Rozkładamy przed dzieckiem akcesoria kuchenne, zachęcamy do oglądania, dotykania. Dziecko wybiera sobie jeden przedmiot i omawia go: podaje nazwę, opisuje wygląd, sposób wykorzystania, nazwy potraw, które można w nim przyrządzić

**„Kolorowa kanapka”** – samodzielne przygotowanie kanapek z wykorzystaniem różnokolorowych warzyw, wdrażanie do zdrowego odżywiania się. Wspólnie omawianie wartości zdrowotnych zebranych produktów, a następnie samodzielnie wykonują zdrowe, kolorowe kanapki.

**„Kim chcę być”** – utrwalenie nazw zawodów na podstawie tekstu piosenki.

**„Duży – większy, mały – mniejszy”** – klasyfikowanie naczyń kuchennych według wielkości. Prezentujemy dziecku naczynia kuchenne, np. miseczki lub talerzyki różnej wielkości. Opowiadamy krótką historyjkę o misiach, przedstawiając ich sylwety lub maskotki.

Były sobie trzy misie: tata, mama i synek. Tata miś był duży i potężny, mama mniejsza i drobniejsza od taty, a synek – najmniejszy. Za każdym razem, gdy siadali do posiłków, mama zjadała dużą porcję, tata większą od mamy, a synek mniejszą niż mama i tata. Prosimy dziecko, aby wśród zgromadzonych przedmiotów odnalazło naczynia należące do taty, mamy i synka, i rozłożyło je, dzieląc na grupy. Wspólnie z dzieckiem porównujemy ich wielkość, np. Miska mamy jest mniejsza niż taty. Miska taty jest większa niż synka. Dziecko wybiera sobie jeden przedmiot i opisuje go w podobny sposób. Następnie rodzic wskazuje jedno naczynie i określa jego wielkość. Zadaniem dziecka jest wskazanie i nazwanie innych naczyń za pomocą określeń: większy, mniejszy.

**„Szef kuchni poleca”** – formowanie z plasteliny ulubionej potrawy na jednorazowych talerzykach papierowych. Po skończonej pracy ustawiamy talerzyk na stole i prosimy dziecko, aby popisało smak potrawy.







