**Małpie figle (wtorek;09.06.2020r.)**

 **„Podskocz, klaśnij, tupnij”** – zabawa rytmiczna. Dziecko do konkretnego koloru dobiera czynność: podskok, klaśnięcie, tupnięcie, np. kolor zielony – podskok, kolor czerwony – klaśnięcie, kolor żółty – tupnięcie. Po dobraniu koloru do czynności rodzic z kolorowych kartoników układa ciąg i prosi aby dziecko przedstawiło go ruchem. (np. zielony, zielony, żółty, czerwony, czerwony, czerwony, żółty, zielony = podskok, podskok, tupnięcie, klaśnięcie, klaśnięcie, klaśnięcie, tupnięcie, podskok). Zabawę powtarzamy kilka razy. **Możemy też zamienić się rolami dziecko układa a rodzic wykonuje odpowiednie czynności.**

 **„Czy znasz to zwierzę?”** – rozwiązywanie zagadek tekstowych o  egzotycznych zwierzętach. Zadajemy pytania zachęcające dziecko do wypowiedzi na temat tekstu

„Jak kłap, kłap, kłap paszczą kłapnie,

To Cię cap, cap, cap, za nos capnie!”

 „Ssssunie w sskrętach pośród krzaków,

 Siejąc possstrach wśród zwierzaków”

„Trąbą trąbi, łamie drzewa

Albo wodą się polewa”

 „Ten największy z wszystkich kotów

 Do ataku wciąż jest gotów”

„Kolorowe piórka ma

Papuguje co się da”

– O jakich zwierzętach jest mowa w wierszach, których wysłuchaliście?

 – Kto potrafi pokazać te zwierzęta na obrazkach?

 – Jak myślicie, czy te zwierzęta żyją w naszym kraju, w lesie, w parku?

 – Jeśli nie, to gdzie można je spotkać, zobaczyć?

**„Egzotyczne zwierzę”** – Narysuj jedno egzotyczne zwierzę – to, które najbardziej Ci się podoba

 **„Jakie to zwierzę?”** – zabawa ruchowa z elementami pantomimy. Dziecko ruchem, gestem przedstawia zwierzę, rodzic stara się odgadnąć jakie zwierze przedstawia dziecko. Następnie następuje zmiana ról.

 **„Zwisające liany”** – ćwiczenia oddechowe, dmuchanie na zawieszone nici, włóczki, sznurki różnej grubości. Prowadzący rozwiesza w różnych miejscach w pokoju – wyżej, niżej, sprzętami – różnej długości i  grubości nitki, tasiemki, sznurki. Proponujemy dziecku zabawę w  figlarne zwierzęta z  dżungli. Zwierzątka skaczą, bawią się, ale na hasło: Liany się kołyszą! – zatrzymują się i szukają najbliższych lian. Zaczyna się dmuchanie. Na hasło prowadzącego: Zwierzęta bawią się! – dziecko przerywa dmuchanie i znowu bawi się, skacze