**Drodzy rodzice!**

W tym tygodniu w naszej grupie będzie realizowany temat: „Chciałbym być sportowcem”. Ze względu na okoliczności jakie wystąpiły w tym czasie, dzieci nie mogą realnie w nim uczestniczyć. Dlatego pozwolę sobie przybliżyć ten temat on-line, poprzez przesyłanie niektórych materiałów na naszą przedszkolną stronę internetową. Zachęcam do zapoznania się z nimi i realizowania w formie zabawy z dziećmi w domu.

Dzień 1 **Gimnastyka to zabawa (poniedziałek 29.03.2121r. )**

**Cele główne:**

− rozwijanie mowy i pamięci słuchowej,

− zapoznanie z literą **j**: małą i wielką, drukowaną,

− zapoznanie z literą **j**: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− recytuje wiersz,

− rozpoznaje i nazywa literę **j**: małą i wielką, drukowaną,

− rozpoznaje i nazywa literę **j**: małą i wielką, drukowaną i pisaną.

**Przebieg dnia**

• Karta pracy, cz. 3, nr 62.

− Połączcie kropki znajdujące się na dole karty według podanego wzoru.

Ćwiczenia poranne:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&ab_channel=WPODSKOKACH>

Teraz propozycja ruchu w innej odsłonie.

Zamieszczam linki do filmików z ćwiczeniami. Kinezjologia to metoda, która pozytywnie wpływa na poczucie własnej wartości i komunikację, gwarantuje równowagę psychiczną, redukcję stresu i doskonały relaks. **Kinezjologia** wspiera naturalny rozwój człowieka poprzez wykorzystanie różnych ćwiczeń motorycznych. Jest pomocna w nauce pisania i czytania. Serdecznie polecam.

<https://www.youtube.com/watch?v=h_ytkXXm-YE&ab_channel=WEBMAMAPL>

Doskonałą formą ruchu jest taniec. Poprawia nastrój i pozwala zdrowo się zmęczyć. Filmy pokazują jak wykonać kolejne ruchy przy wesołej i wpadającej w ucho muzyce. Polecam taniec do ulubionych utworów dzieci, mogą przygotowywać dla Państwa występy. To doskonała zabawa!

„Taniec zygzak” <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&ab_channel=WYGIBASYTV-piosenkidladzieci>

„Boogie Woogie”

<https://www.youtube.com/watch?v=FGRMM_Vsh0g&ab_channel=Ma%C5%82aTelewizja>

"Głowa, ramiona, kolana, pięty"

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&ab_channel=PIOSENKIDLADZIECIBZYKtv>

**Zajęcia 1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Gimnastyka*.**

*Gimnastyka to zabawa,*

*ale także ważna sprawa,*

*bo to sposób jest jedyny,*

*żeby silnym być i zwinnym.*

*Skłony, skoki i przysiady*

*trzeba ćwiczyć – nie da rady!*

*To dla zdrowia i urody*

*niezawodne są metody.*

• Rozmowa na temat wiersza.

− Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

• Zabawa *Zrób tak samo*. „Stworki gimnastyczne”

− Naśladujcie postawy stworków, które są na obrazkach. (rodzic pokazuje i odczytuje rymowanki z wybranych obrazków, a dzieci przyjmują odpowiednie postawy).

• Zabawa orientacyjno-porządkowa

*Po równiutkiej dróżce*.

Dzieci idą na spacer zgodnie z wierszem mówionym naśladując ruchy, o których jest w nim mowa.

Dzieci:

*Idą dzieci równą drogą,* maszerują w rytmie wiersza,

*po kamyczkach iść nie mogą,*

*po kamyczkach hop, hop, hop,* wykonują trzy podskoki w miejscu,

*do dołeczka skok*, a potem przysiad podparty

*Pora wracać. Kto się znuży,* maszerują w rytmie wiersza,

*ten odpocznie po podróży.* biegną na swoje miejsca.

*Dom już blisko... nogi w ruch.*

*Kto zwycięży – zuch!*

Rodzic wykonuje wszystkie ruchy z dziećmi, akcentuje ostatni wers, aby przyspieszyć.

**Zajęcia 2. Zabawy i ćwiczenia z literą *j.***

• Oglądanie zdjęć jagód.

Zdjęcia jagód.



• Opisywanie wyglądu jagód.*.*

• Dzielenie słowa *jagody* na sylaby.

− Co słyszycie na początku słowa *jagody*?

• *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 39.

• Pokaz litery **j**, **J** drukowanej.

• Odczytanie wyrazu, pokolorowanie rysunku.

• Ozdobienie liter **j**, **J**.

• Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **jagody**. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.

**Szukanie liter *j, J* w tekście**

Dziecko otrzymuje drukowany tekst (np. z gazety). Jego zadaniem jest odnaleźć w tekście wszystkie litery *j* i zaznaczyć je żółtą kredką, oraz wszystkie litery *J* i zaznaczyć je zieloną kredką. Rodzic może sprawdzić, czy dziecku udało się znaleźć wszystkie litery *j* i *J*.

**Zabawy na świeżym powietrzu**

• Zabawa ruchowa *Części ciała.*

Dzieci powtarzają tekst mówiony przez Rodzica i wskazują wymieniane w nim części ciała. Przy powtórzeniu zabawy Rodzic zwiększa tempo mówienia wierszyka.

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*

*kolana, pięty, kolana, pięty.*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty,*

*oczy, uszy, usta, nos.*

• Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową.

Piłka, kręgle.

• Toczenie piłki po linii wyznaczonej skakanką.

• Gra w kręgle.

• Rozmowa na temat sportów letnich.

• Karta pracy, cz. 3, nr 63.

− Nazwijcie przedmioty ukryte na rysunkach.

− Narysujcie je w pętlach.

− Nazwijcie dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Pokolorujcie ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która wam się najbardziej podoba.

Zapraszam do oglądania sympatycznego Elmo, jego rybki Dorotki i Mr. Noodle, którzy odkrywają zadziwiający świat wokół nich.

„Świat Elmo – gimnastyka”

<https://www.dailymotion.com/video/x2krx60>