**Chciałbym być sportowcem**

**Dzień 2: Zabawy w ogrodzie ( 30.03.2021r.)**

**Cel główny:**

− zachęcanie do zabaw ruchowych.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

− chętnie uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu.

**Przebieg dnia**

• Karta pracy, cz. 3, nr 64.

− W co grają chłopcy? Pokolorujcie rysunki chłopców i piłki.

− Nazwijcie sportowców przedstawionych na zdjęciach.

Rysujcie po śladach – od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwijcie poszczególne piłki.

• Zabawa ruchowa *Woreczek*. (wsypujemy do torebki foliowej groch, kaszę, mąkę według uznania)

Woreczki z grochem, nagranie dowolnej melodii.

Dziecko otrzymuje woreczek z grochem i kładzie woreczek na głowie. Chodzi po całym pokoju w rytm akompaniamentu tak, aby woreczek nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).

• Słuchanie rymowanki gimnastycznej i wykonywanie ćwiczeń zgodnie z tekstem.

*Zrób do przodu cztery kroki*

*i wykonaj dwa podskoki.*

*Zrób do tyłu kroki trzy,*

*potem krzyknij: raz, dwa, trzy.*

*Lewą ręką dotknij czoła,*

*no i obróć się dokoła.*

*W prawą stronę kroków pięć*

*zrób –jeśli masz na to chęć.*

*Potem kroki w lewą stronę:*

*raz, dwa, trzy –no i zrobione.*

**Zajęcia 1. Gry i zabawy w ogrodzie.**

Długi sznurek.

Rodzic zawiązuje jeden koniec sznurka na drzewie i trzymając za drugi koniec wprawia go w ruch. Dziecko musi nad nim przeskakiwać, nie dotykając go. Następnie rozciągamy sznurek na odpowiedniej wysokości a dziecko przechodzi pod sznurkiem i nad sznurkiem.

* Zabawa *Rzucanie do celu*.

Reklamówki, gazety, gumki recepturki, tekturowe pudełko.

Rodzic napełnia kilka reklamówek (do połowy) pogniecionymi gazetami i nakłada na nie gumki aptekarskie, aby je zamknąć. Dziecko dostaje kilka takich reklamówek (np. pięć). Stara się trafić nimi do tekturowego pudła, które zostaje ustawione kilka metrów przed nim. Zamiast reklamówek z gazetami można wykorzystać papierowe samoloty.

* **Kręgle** – ustawiamy plastikowe butelki a dziecko stara je piłką lub woreczkiem z grochem przewrócić. Następnie dziecko samo ustawia butelki i zabawa trwa dalej.
* Nauka rymowanki:

**Poszła Zosia do ogródka tam spotkała krasnoludka**

siedzimy na krzesełku i tupiemy nóżkami

**Krasnoludka maleńkiego pod skrzydełkiem schowanego** przykucamy z rozłożonymi rączkami

**A dzień dobry krasnoludku co ty robisz w mym ogródku?**  rączki pod boczki, skłon główką

**Pajączkowi łowię sieci** rączki w górze, machamy jakbyśmy coś łapali

**Słowiczkowi bawię dzieci** układamy rączki w kołyskę, lulamy

**Z kwiatów strącam pyłek złoty**  potrząsamy rączkami

**Dużo, dużo mam roboty** chwytamy się dwoma rączkami za głowę i kręcimy.

* Powrót do domu; rozmowa na temat wrażeń z zabawy.
* Taniec przy muzyce. Piosenki pokazywanki z poprzedniego dnia.
* Karta pracy, cz. 3, nr 65.

− Policzcie przedmioty w każdej ramce. Zaznaczcie ich liczbę w pustych okienkach. Dokończcie ozdabiać ramki.

• Zabawa matematyczno-językowa *Układamy wyrazy.*

Umieszczamy na stoliku szyfr – figury i odpowiadające im litery.

Figury, litery.( Możemy wyciąć literki z tabelki )

Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery.

Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i z rodzicem odczytują powstałe wyrazy.

Rozwiązanie: *k o t, k u r a, k o g u t, k r o w a.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **k** | **o** | **a** | **t** | **r** | **w** | **u** | **g** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **k** | **o** | **a** | **t** | **r** | **w** | **u** | **g** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |