**TEMAT TYGODNIA Wielkanoc**

**TEMAT DNIA Wielkanocna niespodzianka**

1. Masażyk relaksacyjny.

Dzieci siadają za plecami rodzica .

Świeci słonko, świeci,

a chmurka się skrada,

zasłoniła słonko,

będzie deszczyk padać.

Dziecko.:

Rysuje słonko na plecach rodzica, rysuje małą chmurę, rysuje dużą chmurę,

Uderza palcami, naśladując padający deszcz.

2. Historyjka obrazkowa Wielkanocna niespodzianka.

• Rozwiązywanie zagadek.

Zjedz mu długie ucho lub kawałek głowy,

bo pyszny jest bardzo i czekoladowy.

 (zajączek z czekolady)

Na stole wielkanocnym to ona króluje,

ma lukier i rodzynki – i wszystkim smakuje.

 (baba wielkanocna)

Zrobione z wydmuszek,

pięknie malowane –

w szlaczki kolorowe

albo nakrapiane.

 (pisanki)

O cukrowym tym zwierzątku

każdy z nas pamięta

i wkłada go do koszyczka

w wielkanocne święta.

 (baranek cukrowy)

Wśród pisanek leży,

ma żółty kubraczek.

Powiedz, co to jest.

To mały…

 (kurczaczek)

 • Oglądanie pierwszego obrazka historyjki.

Tablica demonstracyjna .Zdjęcie znajduje się na grupie fb

− Co robi rodzina?

− Co znajduje się na stole?

− To śniadanie świąteczne. Z okazji jakiego święta zostało ono przygotowane?

* Klaszcząc, podzielcie rytmicznie słowa: pisanka, baranek, owies, obrus, koszyczek, bazie, baba, palma.

(Pi-san-ka, ba-ra-nek, o-wies, o-brus, ko-szy-czek, ba-zie, ba-ba, pal-ma).

• Oglądnie drugiego obrazka historyjki.

− W jakim nastroju jest rodzina?

− Pokażcie, jakie mają miny.

− Czy na stole coś się zmieniło?

− Czy ktoś zauważył, że pękają pisanki?

 • Zabawa z wykorzystaniem wierszyka.

Dziecko powtarza za rodzicem tekst wierszyka i rytmicznie go wytupuje.

Pisanki, pisanki, jajka malowane

pękają, pękają.

Co z nich wyjdzie?

Kurczaczek czy mały baranek?

Na koniec dziecko udziela odpowiedzi.

 • Oglądanie trzeciego obrazka historyjki.

− Co robi mama? Co robi tata?

− Co robią dzieci?

− Jak wyglądają kurczątka? Ile ich jest?

− Czy naprawdę w rzeczywistości tak wyglądają kurczątka?

− Pokaż, jak poruszają się kurczątka.

− Teraz pokaż, jak poruszają się baranki.

− Czy na świątecznym, wielkanocnym stole może pojawić się zajączek? W jakiej postaci?

 • Oglądanie czwartego obrazka historyjki.

− Jak zakończyła się ta historia?

• Próby opowiedzenia całej historyjki.

3.Rysowanie pięciu kolorowych kurczątek.

Kartki, kredki.

4. Kury i kurczątka – ćwiczenia ortofoniczne.

• Ćwiczenia z wykorzystaniem wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Kurka.

Dzieci powtarzają tekst za rodzicem. (Można rytmizować)

Kurko, kurko,

to twoje podwórko?

To moje podwórko

i to moje piórko!

Jeśli chcesz –

to je bierz!

Jak chcesz dwa,

dam ci ja.

5. Karta pracy, cz. 2, nr 23.

− Odszukajcie w naklejkach zdjęcia przedstawiające

skowronka i przebiśniegi. Naklejcie skowronka na

wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzbą.

Odszukaj w naklejkach zdjęcia przedstawiające skowronka i przebiśniegi.

Naklej skowronka na wierzbie, a przebiśniegi – pod wierzbą.

6. Pokoloruj wielkanocnego zajączka. Powodzenia!

