# Tematyka tygodnia: „Kwiecień plecień, bo przeplata…”

**Temat dnia brzmi - Dlaczego mówimy „kwiecień plecień”?** (Środa, 07.04.2021)

* Słuchanie wiersza H. Ożogowskiej ,, Kwiecień plecień”.

*,, Pytały się pąki drzewa:  
-Czemu słonko to dogrzewa,  
to się w chmury ciemne kryje  
i deszcz lunie , wiatr zawieje ?  
Chciałyśmy się zazielenić ,  
a tu zimno jak w jesieni!…  
Na to drzewo im odpowie:  
-Znacie o kwietniu przysłowie?  
Kwiecień – plecień , bo przeplata  
trochę zimy, trochę lata.*

* Zapoznanie z przysłowiem ,, Kwiecień plecień , bo przeplata trochę zimy, trochę lata”- nawiązanie do treści wiersza, swobodne wypowiedzi dzieci.

Wyjaśnienie znaczenia przysłowia – **Kwiecień plecień**, **bo przeplata trochę zimy**, **trochę lata** *- to przysłowie oznacza, że****kwiecień****jest takim miesiącem, w którym jest kilka dni ciepłych i kilka zimnych. Pogody kwietniowe - słoty majowe - jeżeli w kwietniu będzie ciepło, to w maju będzie często padał deszcz.*

* Wyjaśnienie pojęcia ,, Pory roku. ”. *Potoczne rozumienie****pór roku****to podział na cztery części, z których lato to trzy najcieplejsze miesiące, zima to trzy najzimniejsze a wiosna i jesień to dwa okresy przejściowe.*
* Zabawa przy piosence ,, Już minął rok ” z cyklu ,, Miś i Margolcia”. Marsz przy piosence po obwodzie koła, śpiewanie fragmentów dotyczących nazw pór roku, podskakiwanie na usłyszane nazwy pór roku wiosna, lato, jesień, zima…

<https://www.youtube.com/watch?v=qlEsRlf3qqg&ab_channel=DlaDzieci>

* ,, Listy od pór roku”– rozwiązywanie zagadek słownych. ( zagadki odczytuje rodzic).

*Nadchodzę po zimie,  
znasz dobrze moje imię,  
rzucam zieleń wokół  
kroczę w kwiatów pąkach,  
w promykach słonka  
i słucham śpiewu skowronka. ( wiosna)  
Daję Wam pogodne słońce, bukiety pachnące  
W polu złote zboże , ciepły piach nad morzem. ( lato)  
Zrzucam liście drzewom, zbierają je dzieci.  
Zaniosą dla mamy złocisty bukiecik. ( jesień)  
Ja jestem dla dzieci wspaniałą uciechą,  
Sypię górki ze śniegu , ściskam lodem rzeki.  
Tylko biedne ptaki bojące się chłodu.  
Szukają karmników by nie zginąć z głodu. ( zima)*

* Zabawa dydaktyczna ,, Prawda – fałsz” - rozróżnianie zdań prawdziwych i fałszywych. Rodzic mówi następujące zdania, a dzieci określają czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

*Teraz jest wiosna. ( prawda)  
Wiosną jeździmy na sankach. ( fałsz)  
Latem lepimy bałwanka. ( fałsz)  
Tulipan to kwiat wiosny. ( prawda)  
Zimą kwitną maki. ( fałsz)  
Jesienią sady się rumienią. ( prawda)  
Kwiecień plecień , bo przeplata trochę zimy , trochę lata. ( prawda)*

* Przedszkolaki teraz dla was kilka ciekawostek ludowych i wesołe odegranie scenek. Dzieci pokazują odczuwanie temperatury przy ustalonych warunkach. Ilustracje ruchowe tworzymy na zadawane przez rodzica pytania w rytm muzyki.

**Ludowe przysłowia na każdy miesiąc**

* **styczeń** - gdy styczeń rozchlapany, to lipiec zapłakany
* **luty** - luty stały latem upały
* **marzec** - w marcu jak w garncu
* **kwiecień** - kwiecień plecień bo przeplata, trochę zimy trochę lata
* **maj** - grzmot w maju sprzyja urodzaju
* **czerwiec** - gdy Jan święty łąkę kosi, lada baba deszcz uprosi
* **lipiec** - w dzień świętej Małgorzaty pierwsze gruszki do chaty
* **sierpień** - jaki pierwszy, drugi, trzeci, taki cały sierpień leci
* **wrzesień** - gdy jesień zamglona, będzie zima zaśnieżona
* **październik** - kiedy październik śnieżny i chłodny, to styczeń zwykle pogodny
* **listopad** - w listopadzie goło na polu i w sadzie
* **grudzień**: święta Barbara po wodzie, święta po lodzie / gdy w Boże Narodzenie pogodnie, będzie tak cztery tygodnie.

Dzieci pokazują odczuwanie temperatury przy ustalonych warunkach w rytm muzyki: Antonio Vivaldi „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI&ab_channel=okoskorpiona>

Przed zabawą przypominamy sobie:

* *co to znaczy, że temperatura jest niska lub wysoka?,*
* *kiedy występują takie temperatury?,*
* *kiedy chodzimy na łyżwy?,*
* *kiedy kąpiemy się w morzu?,*
* *jakie temperatury występują w tych porach roku?*
* *dlaczego należy wysłuchiwać prognozy pogody?*

Pytania do zabawy mogą być następujące:

• jak odczuwalibyśmy wysoką temperaturę, jeżeli bylibyśmy na podwórku w krótkich spodenkach (np. dzieci spacerują, bawią się),

• jak odczuwalibyśmy niską temperaturę, jeżeli wybieglibyśmy na dwór bez ciepłego ubrania (np. dzieci rozcierają uszy, ręce, kulą się z zimna),

• jak odczuwalibyśmy niską temperaturę wychodząc na dwór w ciepłym kombinezonie, czapce, szaliku i rękawicach (np. dzieci bawią się, choć mają nieco ograniczone ruchy),

• jak odczuwalibyśmy wysoką temperaturę wychodząc na dwór w bardzo ciepłym kombinezonie (np. dzieci szybko się męczą z powodu ciepła i ograniczonych ruchów).

**Nie zapominamy również o zabawach na dworze. Zachęcam do spacerów, wyprawach rowerowych i oczywiście plac zabaw, który uwielbiają wszystkie dzieci.**

* Chętnych zapraszam do dalszej zabawy: ,, Kwiecień psotnik” - ach ten kwiecień, psotny kwiecień różne figle płata w świecie. Wyszukiwanie nieprawidłowości na obrazkach przedstawiających wszystkie pory roku, porządkowanie ( przenoszenie przez dzieci elementów we właściwe miejsca na obrazkach ). Karta pracy nr 1.
* ,, Czy potrafisz?” a teraz uporządkowujemy wyrazy do odpowiednich obrazków przedstawiających pory roku. Głośne odczytanie przez rodzica i umieszczenie ich pod obrazkiem. Bawimy się na karcie pracy nr 1.

Wiosna: maj, bocian, krokus, sasanka, zielona trawka, tulipan, żaba,

Lato: słonko, maliny, wakacje, kłos, namiot, lipiec, maki,

Jesień :listopad, rudy listek, borowik, kasztan, zapasy,

Zima: narty, mrozy, sanki, luty, bombka,

Pomoce do zabaw karty pracy nr 1 (Wiosna, Lato, Jesień, Zima)

Wiosna: maj, bocian, krokus, sasanka, zielona trawka, tulipan, żaba, kwiecień

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **maj** | **bocian** | **krokus** | **Zielona trawa** |
| **tulipan** | **żaba** | **sasanka** | **kwiecień** |

Lato: słonko, maliny, wakacje, plaża, namiot, lipiec, maki, kłos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **słonko** | **maliny** | **wakacje** | **namiot** |
| **lipiec** | **plaża** | **maki** | **kłos** |

Jesień : listopad, rudy listek, borowik, kasztan, zapasy, jarzębina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **listopad** | **rudy lisek** | **borowik** |
| **kasztany** | **zapasy** | **jarzębina** |

Zima: narty, mrozy, sanki, luty, bombka, Mikołaj

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **narty** | **mrozy** | **sanki** |
| **luty** | **bombka** | **Mikołaj** |

Drukujemy, wycinamy małe obrazki i rozkładamy na różnych porach roku. Dziecka zadaniem jest dopasować obrazki w odpowiadające im pory roku.







