# Tematyka tygodnia: „Kwiecień plecień, bo przeplata…”

 **Temat dnia brzmi - „Wesoła tęcza”** (Czwartek, 08.04.2021)

**Drogie Dzieci! Drodzy Rodzice! Witam Was  serdecznie i zapraszam do wspólnej zabawy. Na dzisiejszych zajęciach będziemy rozwijać umiejętności poznawcze.**

* Zapraszam do zabawy rytmicznej z wierszem M. Kownackiej „Słonko po deszczu”.

Co będzie nam potrzebne: wiersz i uśmiech… Zaczynamy zabawę - Rodzic czyta wiersz i razem z dzieckiem ilustruje ruchem jego treść.
**„Słonko po deszczu”**
Pada deszczyk! Pada deszczyk!
i po liściach tak szeleści...      (Dzieci w przysiadzie bębnią rytmicznie palcami

 w podłogę).

Zatuliły kwiatki płatki,
główki chylą do rabatki!
        Kap! Kap! Kap!             (Dzieci opuściły nisko głowy).

Deszcz ustaje – płyną chmury –
Kwiaty wznoszą się do góry!
        Ho! Ho! Ho!                  (Dzieci wznoszą stopniowo głowy i ramiona w

 górę).

Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi!
        Wiu! Wiuu! Wiuuu!       (Dzieci w rozkroku kołyszą się na boki).

Biegną dzieci tu z ochotą:
Uważajcie – takie błoto!
        Hyc! Hyc! Hyc!             (Dzieci biegną na palcach).

Byle słonko nam nie zgasło –
róbmy prędko z błota – masło!
        Chlap! ciap! ciap!           (Dzieci przebierają nogami w miejscu).

Teraz – baczność – kroki duże –
przeskoczymy przez kałużę!
        Hop! Hop! Hop!            (Bieg i skoki).

Już pogoda – słonko świeci,
maszerują w pole dzieci –
        Raz – Dwa – trzy!          (Rytmiczny marsz).

* Krótka zagadka

 - A kto ciebie, śliczna tęczo,

 Siedmiobarwny pasie,

 Wymalował na tej chmurce,

 Jakby na atłasie?

 - Słoneczko mnie malowało

 Po deszczu, po burzy;

 Pożyczyło sobie farby

 Od tej pełnej róży.

 - Pożyczyło sobie farby

 Od kwiatków z ogródka;

 Malowało tęczę na znak,

 Że będzie pogoda!

- czy już wiecie o czym będziemy dziś rozmawiać?

- czym jest tęcza?

- kiedy powstaje?

- czy zawsze po deszczu występuje tęcza?

- jaki kształt ma tęcza?

- jakie kolory wchodzą w skład tęczy? (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy)

- nazewnictwo kolorów – zastosowanie słów charakterze porównań (zielony jak trawa, niebieski jak niebo, czerwony jak… itd.)

- jaką pogodę mamy za oknem? czy dziś jest szansa na zobaczenie tęczy?

- po czym poznać *ładną,* a po czym *brzydką* pogodę?

- jaką pogodę lubicie najbardziej i dlaczego?

- co zwiastuje tęcza? czego znakiem jest tęcza?

* Opowiadanie „Historia tęczy” Rodzicu przeczytaj opowiadanie dziecku i zainicjuj rozmowę o treści opowiadania: jakie kolory się kłóciły, dlaczego, czy miały rację, kto się smucił, kto im pomógł, w jaki sposób pomógł, co wy byście doradzili kolorom, aby się nie kłóciły

*Kiedyś, bardzo dawno temu, wszystkie kolory świata zaczęły się sprzeczać. Każdy z nich utrzymywał, że jest najpiękniejszy, najważniejszy, najpotrzebniejszy.****Zieleń powiedziała:*** *- Jest oczywiste, że jestem najważniejszym kolorem. Jestem piękna i nie ma beze mnie wiosny, ani lata. Jestem kolorem trawy, drzew, liści. Beze mnie świat byłby smutny.****Przerwał jej niebieski:*** *- Patrzysz tylko na ziemię; a co z morzem i niebem? To ja nadaję im kolor. Ja pomalowałem caluteńkie niebo, każdą rzekę, jezioro, morze, ocean. Jestem niezbędny i najważniejszy!****Kolor żółty uśmiechnął się swoim zwyczajem:*** *- Jesteście wszystkie bardzo ważne, ale to ja przynoszę światu uśmiech, radość, ciepło. Słońce jest żółte, księżyc jest żółty, gwiazdy są żółte. Wszystko, co pomaluję jest takie piękne, że wszyscy patrzą na to z zachwytem!****Czerwień nie mogła znieść tego długiego wywodu****:
- Ja jestem ponad wami wszystkimi bo ja jestem kolorem serca – miłości. Jestem też kolorem ognia. Daję ludziom ciepło. Beze mnie nie można się obejść!
 Spór kolorów trwał i coraz bardziej się wzmagał. Nagle na niebie pojawiła się wielka czarna chmura i powiedziała:
- Jesteście niemądre kolory! Wszystkie jesteście piękne, jak motyle, jak kwiaty. Tak mi smutno jak słucham waszej kłótni! I chmura zaczęła płakać gęstym deszczem.
W tej chwili na niebie pojawiło się słońce i powiedziało:
- Nie płacz chmuro, a wy kolory, przestańcie się kłócić. Weźcie się za ręce i namalujcie na niebie coś pięknego razem, aby było widać was wszystkie.
- Kolory zaczęły malować na niebie różnobarwne pasy i tak powstała tęcza. Na jej widok chmurka się uśmiechnęła, a kolory zobaczyły, że każdy z nich jest piękny i niezastąpiony i wspaniale wyglądają razem!
Na pamiątkę tej chwili za każdym razem, gdy słońce chce pocieszyć kropelki spadającego deszczu, na niebie pojawia się tęcza.*
Z książki pt. „Mądrość serca”, (red. M. Porębskiej i A. Sujka)

* A teraz chwila świetnej rozrywki obejrzyjmy sobie bajkę edukacyjną „Świnka Peppa – Tęcza”

<https://www.youtube.com/watch?v=D_F5E3HOWAc&ab_channel=PeppaPigPolski-Kana%C5%82Oficjalny>

* Rozwiązywanie zagadek pt. „Jaki to kolor?” :

To będzie bardzo łatwa zagadka:

- jakiego koloru jest niebo, kiedy jest ładna pogoda? (jasnoniebieski);

- Tego koloru szukajcie w makach lub w muchomorze (czerwony);

- Marchewka zawsze ten kolor kryje, ale też takie bywają dynie (pomarańczowy);

- Liście są taki i trawa też, jaki to kolor, już chyba wiesz (zielony);

- Jakim kolorem – pytam dziś wszystkich – maluję niebo przed burzą i głębokie morze? (ciemnoniebieski);

- W jakim kolorze są piękne fiołki i smaczne śliwki? (fioletowy);

- To kolor ciepły i miły jak promienie słońca i płatki słonecznika (żółty).

* Giełda pomysłów na temat: „Czy można gdzieś zobaczyć wszystkie te kolory razem ?”, Z czym kojarzą się wam te kolory?, Czy widzieli kiedyś tęczę?, Kiedy można ją zobaczyć, czy bez słońca może pojawić się tęcza?
Krótka informacja kiedy i jak powstaje tęcza, jak ona wygląda.
* Zabawa ruchowa przy piosence „Tęcza, tęcza cza, cza, cza” – dzieci tańczą swobodnie ze wstążkami z bibuły w kolorach tęczy. Rodzic wymienia kolory a dzieci podnoszą odpowiednią wstążkę i podskakują lub Dzieci i rodzice trzymają w rękach paski z bibuły w różnych kolorach tęczy i wymachują nimi w rytm muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4&ab_channel=KrystynaSt>.

* Wyjście na podwórko – doświadczenie – próby wywołania tęczy (rozpylacz skierowany w stronę słońca) – tylko w sprzyjających warunkach.
* Domowy eksperyment

- Szklankę wody wypełnij w około ¾ wysokości wodą.

- Do szklanki włóż małe lusterko, umieszczając je tak, aby było pochylone. Z jednej strony powinno opierać się o dno szklanki, a z drugiej o ściankę.

- Manipuluj szklanką tak, by promienie słońca padały wprost na powierzchnię lustra. Możesz też skierować na nią strumień światła z latarki. Powstającą tęczę zaobserwujesz na suficie!

* **A na koniec trochę ruchu dla naszych wiewiórek!!! Proponuję Wam zabawę ruchową do której potrzebne będą białe kartki A4 z narysowanymi strzałkami. Kartki możemy obracać w dowolny sposób , a następnie tworzymy z nich ścieżkę.**

**Jest to bardzo ciekawa zabawa na orientację przestrzenną**

**A oto film instruktażowy do zabawy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LLrMSq-9w6w&ab_channel=JulitaJamza-Szik>