

Ćwiczenia logopedyczne 15.04.2021 r.

1. Piosenka z pokazywaniem „Deszczyk pada”

Na początek proponuję dziś wszystkim Dzieciom naukę prostej piosenki z pokazywaniem. Taka zabawa wywiera znaczący wpływ na rozwój dziecka. W jaki sposób?

- wpływa na kształtowanie schematu ciała,
- uczy naśladowania konkretnych ruchów,
- dzieciom z dyspraksją ułatwia kontrolowanie ruchów własnego ciała,
- doskonali umiejętność spostrzegania wzrokowego i skupiania wzroku,
- uczy różnicowania słuchowego dźwięków,
- niektóre piosenki, w których występują ruchy naprzemienne, uczą sekwencji ruchów, przekraczania linii środka i płynnego przechodzenia z jednego ruchu do drugiego,
- ćwiczy pamięć,
- sprzyja koncentracji,
- wzbogaca słownik dziecka,
- duża motoryka (makroruchy) pozytywnie wpływa na małą motorykę (mikroruchy), czyli ruchy buzi i języka.

Słowa piosenki:

Deszczyk pada, deszczyk pada *[rączki do góry, potem delikatnie na dół, jak deszcz],*
Wieje silny wiatr *[rączki przy ramionach i ruszamy nimi na prawo i lewo],*
Deszczyk pada, deszczyk pada *[rączki do góry, potem delikatnie na dół, jak deszcz],*
Wieje silny wiatr *[rączki przy ramionach i ruszamy nimi na prawo i lewo],*
Błyskawica, grzmot (bum – dla maluchów), błyskawica, grzmot *[zamykamy i otwieramy dłonie, klaszczemy na grzmot],*
A na niebie kolorowa tęcza *[ręce przed sobą, jakbyśmy dłońmi malowali 2 tęcze przed sobą albo komuś kiwali].*

Piosenka znajduje się tutaj:

[Deszczyk pada, deszczyk pada- piosenka dla dzieci - YouTube](#)

2. Zagadki – utrwalanie prawidłowej wymowy głósłki cz

Dziesięć palców ochraniają,
czasem jeden palec mają.
Nie boimy się zimy,
Gdy je na ręce włożymy. (Rękawiczki)

Ma ucho, ma i dziobek.
Gwiżdże na nas czasem.
Gdy w nim wrze,
To czapeczka
potrząsa z hałasem. (Czajnik)

Co to za ptak?
Pływa po stawie
I kwacze: kwak, kwak. (Kaczka)

Barwny most na niebie
najczęściej po burzy,
Kolorami świeci
i pogodę wróży. (Tęcza)

Przy umywalce wisi,
długi, czasem biały.
Swoje miejsce ma w łazience
Wycierasz nim ręce. (Ręcznik)

3. Wierszyki utrwalające prawidłową wymowę głoski cz

„Kropla mleczka”
Z czerwonego kubeczka
wylała się kropla mleczka.
Czarny kotek wypił kropelczkę
i miauczy – Chciałbym mleczka butelczkę!

